



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مدرس / مدرسین
گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی اصول مراقبتهای ویژه نوع و تعداد واحد: کارآموزی و ۲ واحد پیش نیاز / هم نیاز: اورژانس های داخلی ۱ و ۲ و ۳ / اصول مراقبتهای ویژه رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی محل برگزاری دوره: بیمارستان لبافی نژاد تاریخ های برگزاری دوره: دوشنبه تا چهارشنبه	نام مسئول درس: دکتر فاطمه حسن دوست رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱-۰۲۱ داخلی ۳۴۰ پست الکترونیک: f.hasandoost@sbmu.ac.ir	نام مدرس / مدرسین همکار: - رتبه علمی: - رشته تحصیلی: - پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: - تلفن تماس: -

تاریخ آخرین ویرایش: ۲۶ دی ماه ۱۴۰۳

شرح دوره: از آنجا که بیماریهای قلبی ریوی یکی از مباحث اصلی واحد EMS می باشد و کشور ما نیز دارای آمار بالایی از این بیماران می باشد. سالیانه تعداد بسیار زیادی از مصدومین نیازمند درمان و مراقبت ویژه و انتقال فوری به اورژانس و بخش مراقبت ویژه می باشد. دانشجویان در کلاسهای تئوری با مباحثی از قبیل انواع فوریت های با شرایط بسیار ویژه و نحوه برخورد و درمان و مراقبت اورژانسی و انتقال مصدومین آشنا خواهد شد.



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	مدرس /مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
۲۱و	آشنایی با بخش ICU. CCU. دیالیز	ساختار و امکانات بخش ICU را بیان نماید.	*			آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۵
۳و۴	آشنایی با اصول پذیرش در بخش ICU. CCU. دیالیز	قادر باشد یک بیمار را در بخش ICU. CCU. دیالیز در کنار پرستار پذیرش نماید.	*			آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۵
۵و۶	آشنایی با اهمیت ارتباط با بیمار و همراهان	اهمیت ارتباط مناسب با بیمار و اصول برخورد با همراهان بیمار و مسائل روحی و روانی آنان را توضیح دهد و به کارگیرد.			*	آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۵
	آشنایی با مهارت کار به صورت تیمی	مهارت کاربه صورت تیمی را کسب نموده و در عمل نشان دهد.		*		آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰
	کسب توانائی مراقبت از بیماران	توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی را کسب و نشان دهد.		*		آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰
۷و۸	کسب توانائی نگهداری از تجهیزات	توانائی لازم در آماده سازی، نگهداری و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی در واحد مراقبتهای ویژه را کسب نماید.		*		آموزش بالینی	حضور فعال	تحویل کارپوشه	۱۰۰	دکتر فاطمه حسن دوست	۵

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای										
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		از بیمار الکتروکاردیوگرافی بعمل آورد.	کسب توانائی کارا با دستگاه الکتروکاردیوگرام	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		اهمیت و روشهای جلوگیری از زخم بستر و ترومبوز وریدهای عمقی را بیان نماید.	آشنایی با مفهوم زخم فشاری	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		اقدامات پیشگیری کننده از ایجاد عارضه در بیماران در حال اغما را انجام دهد.	آشنایی با عوارض بیمار در حال اغما	۱۰ و ۹
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		توانائی لازم جهت برقراری راه هوائی، نگهداری و مراقبتهای بهداشتی از راه هوائی بیماران را کسب نماید.	آشنائی با مفاهیم مدیریت راه هوایی	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		پاکسازی راه هوائی را در بیماران بحرانی به کار گیرد.	آشنائی با مفاهیم مدیریت راه هوایی	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		تجویز اکسیژن، آتروسل و مرطوب سازی هوای تنفس را طبق دستور به کار گیرد.	آشنائی با مفاهیم مدیریت راه هوایی	۱۲ و ۱۱
۷	دکتر فاطمه حسن دوست	۸۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		چگونگی آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک را بیان نماید.	آشنایی با کار با تجهیزات بخش	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۸۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		عوارض ناشی از ترانسفوزیون خون را بیان نماید.	آشنایی با مفهوم هموویژولانس	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		تفسیر آزمایشهای الکترولیتی را بیان نماید.	آشنایی با اهمیت یافته های آزمایشگاهی	۱۴ و ۱۳
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۵	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی	*		وضعیت های همودینامیکی (آلکالوز و اسیدوز) را بیان نماید.	آشنایی با اهمیت یافته های آزمایشگاهی	



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای											
۳	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی			*	روشهای مختلف درجه بندی و خامت حال بیماران را شرح دهد.	آشنایی با ابزارهای مهم در بخش ویژه	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی			*	ملاحظات ویژه در مراقبت از بیماران با اختلالات دستگاه قلب و عروق، تنفس، ضایعات حاد مغزی و صدمات ناشی از ضربه را شرح دهد.	آشنایی با انواع اختلالات سیستم های حیاتی	
۲	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		در اقدامات پیشگیری و کنترل عفونت های شایع بیمارستانی در ICU مشارکت نماید.	آشنایی با مفاهیم کنترل عفونت	۱۶ و ۱۵
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		مانیتورینگ بیمار قلبی به ویژه دیس ریتمی های شایع ر بداند و انجام دهد.	آشنایی با دستگاه مانیتورینگ	
۸	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهویه مکانیکی را کسب نماید.	آشنایی با حمایت هوایی پیشرفته	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۱۰۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		عوارض حاصل از تنفس با فشار مثبت را بیان نماید.	آشنایی با حمایت هوایی پیشرفته	۱۸ و ۱۷
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		دستگاه ونتیلاتور را طبق نیاز بیمار آماده و تنظیم نماید.	آشنایی با حمایت هوایی پیشرفته	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۹۰	تحویل کارپوشه	حضور فعال	آموزش بالینی		*		معیارهای جداکردن بیمار در ونتیلاتور را شرح دهد.	آشنایی با حمایت هوایی پیشرفته	
۵	دکتر فاطمه حسن دوست	۸۰	تحویل کارپوشه	مشاهده فعالیت	آموزش بالینی		*		آغاز دیالیز در موارد اورزانیسی معیارهای را شرح دهد.	آشنایی کلی با فرایند دیالیز	



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از ۱۶/۱ دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره ۱۲/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن یمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجوی
تشخیصی	حضور فعال در بحث های کارآموزی	۲
تکوینی ^۴	آزمون ارزیابی بیمار، آزمون کتبی و شفاهی و تشخیص ریتم های تهدید کننده حیات با استفاده از دستگاه ریتم ساز، کار با دستگاه ونتیلاتور و مانیتورینگ	۱۰
تراکمی ^۵	تحويل کارپوشه از سوالات و چالش های حین کارآموزی	۸

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحويل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

منابع اصلی درس:

۱. محمد رضا عسگری، محسن سلیمانی "کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای ICU، CCU و دیالیز" آخرین چاپ.
۲. ملیسا الکساندر، "درستامه جامع اورژانس های طبی پیش بیمارستانی" آخرین چاپ.
۳. بلدسوبرایان، پورتر رابرت، چریر چارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"، آخرین چاپ.
۴. بلدسوبرایان، پورتر رابرت، چریر چارد، "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"، آخرین چاپ.
5. THE ICU book, paul,marino last edition
6. Critical care Hand book of Massachusetts general hospital. William ,e- hurford last edition.
7. Respiratory care Equipment Richard .D &etal. last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

سازمان اورژانس کشور - صفحه ی اصلی (115.ir)

د) مجلات علمی فارسی و لاتین

[Journal of EMS Medicine \(jemsmed.org\)](http://jemsmed.org)